

國立南科實中
113學年度

國中部
家長日手冊

113年9月21日

國中部家長日手冊目錄

| | |
|------------------------------------|----|
| 國中部教務處報告事項..... | 3 |
| 臺南區免試入學超額比序項目積分對照表 | 6 |
| 113 學年度國中部升學輔導計畫 | 8 |
| 附件一 113 學年度國中部升學行事曆 | 10 |
| 國立南科國際實驗高級中學 113 學年度九年級模擬考進度表..... | 13 |
| 學務處報告事項 | 15 |
| 總務處報告事項 | 23 |
| 圖書館業務報告 | 24 |
| 輔導室工作報告 | 26 |
| 輔導室宣導..... | 30 |
| 南科實中資源班簡介..... | 36 |
| 校園防疫宣導..... | 39 |

國立南科國際實驗高級中學 113 學年度第一學期

中學部「家長日」實施計畫

一、依據：依教育部頒「國民教育階段家長參與學校教育事務辦法」辦理。

二、目的：

- 1.落實教育基本法第八條「家長參與學校教育事務」之精神。
- 2.教師展現專業之課程規劃能力與作為，導引學生學習，並充分對家長說明其教學理念、教學設計與家長配合之事項。
- 3.推動家長參與子女學習活動之積極態度與適切之參與方式。
- 4.增進學校與家長間之合作伙伴關係，提昇學校辦學、教師教學、家長助學、學生學習之品質。

三、活動對象：以中學部學生家長為主。

四、活動流程：113年9月21日(星期六)

| 時間 | 活動項目 | 主持 / 負責 | 地點 |
|-------------|-------------|-------------|-------|
| 08:00-08:10 | 工作準備 | 各處室 | |
| 08:10-08:30 | 家長報到與簽到 | 學務處 | 體育館 |
| 08:30-09:10 | 國中升學輔導說明 | 國中教務處 | 體育館 |
| 09:20-10:00 | 學校經營&校務工作報告 | 校長 各處室主任 | 體育館 |
| 10:10-11:30 | 親師座談會 | 各班導師 | 各班級教室 |

五、導師配合工作事項：

- 1.「家長日」邀請家長出席。
- 2.「家長日」活動進行時，親師座談時間由導師主持。
- 3.提供班級經營計畫。

六、為響應環保，本校不提供紙本家長日手冊，改將相關資訊於 9/19(四)前上傳至本校中學部網頁/學生專區/家長日資訊，請家長前往下載，讓我們共同為環境盡一份心力，謝謝您！

國中部教務處報告事項

- 一、配合十二年國教政策，落實教學正常化。
- 二、各項教務工作遵守「國民中小學教學正常化實施要點」、「臺南市加強輔導國民中小學教學正常化實施要點」、「國民小學及國民中學常態編班及分組學習準則」、「臺南市中等學校辦理課業輔導及留校自習實施要點」等規定辦理。
- 三、依據「國民小學及國民中學學生成績評量準則」第 9 條，學校得公告說明學生分數之分布情形，但不得公開呈現個別學生在班級及學校排名。
- 四、週二、週三第八節開辦 7、8 年級多元智能課程，讓學生各領域素養增廣加深。
- 五、提升中學部學科能力相關策略說明如下：
 - (1) 提升國語文及閱讀計畫：
 - 1、早自修進行晨間閱讀，並舉辦多項活動鼓勵學生至圖書館借閱課外圖書；邀請文學作家蒞校舉辦講座，帶動學生閱讀及寫作風氣。
 - 2、每年舉辦語文競賽，加強推行語文教育，提升學生語文素養與學習興趣，以弘揚文化，並選拔優秀選手對外參賽。
 - 3、國文配合閱讀推動計畫開設『AI 說故事』課程，結合閱讀及探究實作課程。
 - 4、辦理閱讀寫作營，透過纏繞畫、手機拍攝到跨文本導讀，學習寫作歷程，提升寫作技巧。
 - (2) 提升英語力計畫：
 - 1、每週安排英語雜誌聽力與閱讀進度，並舉辦英語競試，檢測學生學習成效。
 - 2、國中部配合節慶如聖誕節、母親節，舉辦全校雙語週及英語口說活動，將特色節慶活動與多元文化體驗融入英語科教學。
 - 3、舉辦英文單字比賽、國中英語說故事比賽並甄選優秀同學參加英語團唱及英文讀劇比賽。
 - 4、制定外語檢定合格學生獎勵要點，鼓勵學生參加外語檢定測驗，以強化學生外語學習能力。
 - 5、教育部雙語計畫學校-推動雙語教育 CLIL 課程，專聘外籍老師入班融入藝能課程

與彈性課程，用英語學習專業知識，多面向提昇各學科英語專業能力。

6、持續執行國中部學生赴雙語部校內遊學計畫，學生實際參與全英課程，增進英文學習視野。

7、開設週六全美語主題式跨域課程-「Tabletop Wargaming-戰鎚桌遊」,深受許多電腦玩家喜愛的《戰鎚 40K》竟然有桌遊？課程將由 Teacher Adrian 全英語授課，中師協同教學，帶領大家閱讀《戰鎚 40K》桌遊規則書，透過聽、讀、說、寫，全面提升英語能力。學習如何製作模型，完成屬於個人特色的作品。同時，在遊戲中結交新朋友、討論對戰策略，增進人際互動。

(3) 提升數學與自然學科能力計畫：

1、辦理複習考及數學競試，提升學生數學學科能力。

2、舉辦校內科展初賽，選拔學生代表，提升校外比賽之競爭力。

3、落實新課綱精神，設置生活科技專科教室，聘用正式生活科技教師，推動生活科技課程，結合英文領域發展 STEAM 探究實作課程。

4、開設多元智能-籃球、羽球、排球、童軍、纏繞畫、翻轉桌遊、雙語烹飪、雙語西洋棋、雙語舞蹈、雙語棋盤遊戲、FTC...等多元實作課程，培養學生跨域素養淺能。

5、執行實中 AI 雙軌優化課程，帶領學生手做機器人、POWER TECH、SCRATCH 及籌組 FTC 機器人團隊對外參加比賽，進行跨領域實作學習。

(4) 提升社會及藝文學科能力計畫：

1、開設國際視野彈性課程，帶領學生瞭解全球面臨與關心的課題(如環保、飢餓、犯罪、疫病、基本人權、經貿與科技研究等)，並學習建構解決方案。

2、結合在方資源，融合課程實地探訪南科考古館，以行動研究了解在地文化特色。

3、推動校園沉浸式劇場表演，以校園為舞台，指導學生創作與環境相符的戲劇作品，利用課間下課進行快閃表演，提昇校園文藝氣息。

4、辦理藝文營隊，結合表演藝術及視覺藝術，增進學生藝文欣賞能力並發掘自我潛力。

(五)提升學習進度落後同學之計畫:

「學習扶助」方案，在寒暑假及學期中單獨成班，用以幫助國、英、數三科課業表現落差較大的同學獲得更多的照顧與學習機會。原則上以科技化評量篩選測驗不及

格同學優先報名，每班 6-12 人，經費由教育部全額補助，家長不需再繳額外的費用。

(六)建置 AI 智能學習平台

AI 智能學習平台有各版本的國.英.數.自.社教學資源影片提供學生自學，平台 AI 智能診斷功能,可以提供學生線上測驗後,立即知道知識弱點與提供補強影片觀看。

六、依據臺南市學生成績評量補充規定學生需八大學習領域有四大學習領域以上畢業總平均成績達丙等以上始發給畢業證書，4 大領域不及格學生會於開學後發出學業成績預警通知單。期末於寒暑假辦理該學期補考測驗，提供相關題庫供學生練習。

七、訂定「113 學年度國中部升學輔導計畫」，辦理 9 年級晚自習與週六勤學社團課程等，提供學生優質讀書環境，以面對明年國中教育會考挑戰。

八、有關國中教育會考、高中、高職及五專各入學管道詳細日程，以各區各入學管道招生簡章內容為準。

九、教務處於家長日當日進行相關升學宣導，註冊組並彙整相關資料轉交各班導師。

臺南區免試入學超額比序項目積分對照表

※本表 114 學年度起入學高級中等學校學生適用之

| 比序項目 | 積分換算 | | | | | 最高分數 | 備註 | |
|----------|--|--|-----------------|---------------------|------------------------|-------------------------|---|---|
| 志願序 | 第一志願序 學校(三間) | 第二志願序 學校(三間) | 第三志願序 學校(三間) | 第四志願序 學校(三間) | 第五志願序 學校(三間) | 12 分 | 1.同一志願序的三間學校 (不論多少科別,只看是否 是同一間學校),志願序積 分相同。 2.同一間學校,第二次選 填,則視為不同志願序 3.第六志願序(含)以後, 改以單科別計算,都是 7 分 | |
| | 12 分 | 11 分 | 10 分 | 9 分 | 8 分 | | | |
| 多元學習表現 | 競賽 成績 | 國際賽 | 第 1 名:10 分 | 第 2 名:9 分 | 第 3 名:8 分 | 第 4-8 名:7 分 | 1.限國中階段七上到九上獲 得的成績 2.競賽項目:科學展覽、各 學科能力競賽、語文類競 賽、藝能類競賽、運動類競 賽。 3.同一性質或同一項目之競 賽,僅擇優計分一次。 4.本項最高採計 10 分 | |
| | | 全國賽 | 第 1 名:7 分 | 第 2 名:6 分 | 第 3 名:5 分 | 第 4-8 名:4 分 | | |
| | | 縣市賽 | 第 1 名:4 分 | 第 2 名:3 分 | 第 3 名:2 分 | 第 4-8 名:1 分 | | |
| | 獎勵 記錄 | 功過相抵後,基本分數 3 分,24 支嘉獎,可達滿分 15 分。嘉獎/小 功/大功:加 0.5/1.5/4.5 分;警告/小過/大過:扣 0.5/1.5/4.5 分 | | | | | 50 分 | 本項最高採計 15 分 |
| | 服務 學習 | 免試:每小時 0.3 分,50 小時,達滿分 15 分 (另五專—每 8 小時一分,56 小時,達滿分 7 分,且加計幹部和小老 師;五專優免—每 4 小時一分,60 小時,達滿分 15 分,且加計幹部 和小老師) | | | | | | 本項最高採計 15 分 |
| | 社團 參與 | 每學期 16 小時以上,老師評核通過,給三分,修習五學期可達滿分 15 分。(技藝學程也算入社團) | | | | | | 本項最高採計 15 分 |
| | 體適 能 | 受測基本 分:4 分 | 兩項達門 檻:6 分 | 兩項達 50 (2 銅):8 分 | 兩項達 75 (2 銀):9 分 | 兩項達 85 (2 金):10 分 | | A.仰臥捲腹 B.坐姿體前彎 C.立定跳遠 D.1600/800 公尺跑走 本項最高採計 10 分 |
| 語言 認證 | ※【英語—全民英檢(GEPT)、托福測驗(TOEFL)、多益測驗、劍橋國 際英語認證、外語能力測驗、雅思國際英語測驗(IELTS)】,採計標準 參照 CEF 架構相當 A2 級以上者得 5 分 | | | | | | 本項最高採計 5 分 (不限國中教育階段取得) | |

| | | | | |
|--------|--|---------|-------|---|
| | ※【閩南語—閩南語語言能力認證考試、中小學生臺語認證、全民臺語認證(專業版)；客語—客語能力認證考試；原住民語—原住民族語言能力認證測驗】達基礎級以上得 5 分 | | | |
| 就近入學 | 符合 10 分 | 不符合 0 分 | 10 分 | 臺南市僅有『佳里區(北門高中、北門農工)、白河區(白河商工)』非本校就近入學區 |
| 國中教育會考 | 會考五科，每一科 A++(7 分)、A+(6 分)、A(5 分)、B++(4 分)、B+(3 分)、B(2 分)、C(1 分) 寫作測驗 6 級分 1 分、5 級分 0.8 分、4 級分 0.6 分、3 級分 0.4 分、2 級分 0.2 分、1 級分 0.1 分、0 級分 0 分 | | 36 分 | |
| 參考總積分 | | | 108 分 | |

※超過招生名額時，同分比序項目：(1)總積分(經濟弱勢-低收子女優先)(2)志願序(3)多元學習表現總積分(4)國中教育會考總積分(5)會考加註標示(含總標示及國、英、數、自、社分科標示)(6)志願序內之學校序及科別序。

113 學年度國中部升學輔導計畫

113 年 6 月 27 日

一、主旨：

結合團隊力量及資源，規劃完善之升學輔導計畫，協助學生有效學習，以提高升學績效，型塑優良校風，提昇學校聲望，營造優質校園。

二、實施方式：

(一) 辦理課業輔導課程：

1. 暑期課業輔導四週 (113 年 7/15-8/9，共 20 天)
2. 寒假課業輔導 (預計 114 年 1/21-1/24，共 4 天)

(二) 辦理升學模擬考：

1. 上學期辦理 2 次模擬考 (9/3-4,12/19-20)
2. 下學期辦理 2 次模擬考 (2/19-20,4/17-18)

各項測驗時程請參考 113 學年度國中部升學行事曆(附件一)。

(三) 定期召開升學輔導會議：

1. 每學期召開升學輔導會議，研議、檢視升學輔導措施，並檢討模擬考成效及改進措施。
2. 升學輔導會議成員：校長、國中部主任、學務主任、輔導主任、教學組長、9 年級導師群。

(四) 辦理課後留校自習，提升讀書效能：

本學年自第 2 週 9/5 起辦理課後留校自習，供 9 年級學生自由參加，並由值班教師全程督導確保晚自習品質。

(五) 辦理週六輔導課：

1. 上學期上課次數共 11 次，規畫日期預定為

9/7,10/5,10/19,11/2,11/9,11/16,11/23,12/14,12/28,1/4,1/11

2. 下學期上課次數共 8 次，規畫日期預定為

2/8,2/15,3/8,3/15,3/29,4/12,4/26,5/3

三、獎勵措施：

定期評量及模擬考成績優良獎勵措施：依本校「中學部學生成績優良獎勵辦法」予以敘獎。

四、經費來源：由本校教學輔相關經費支應。

五、本計畫陳 校長核定後實施，修正時亦同。

附件一

113 學年度國中部升學行事曆

| 113 學年度第 1 學期重要行事 | | | | |
|-------------------|-------------|-------------------------------------|------|-------------|
| 項次 | 日期 | 實施內容 | 承辦單位 | 備註 |
| 1. | 7/15-8/9 | 暑期課業輔導四週 | 教學組 | |
| 2. | 8/29(備課日) | 第 1 次升學輔導會議 | 主任 | 11:00 |
| 3. | 9/2 | 第八節課業輔導開始 | 教學組 | 開學第二日 |
| 4. | 9/5 | 晚自習開始 | 主任 | 9/5-1/16 |
| 5. | 9/7 | 週六輔導課開始 | 教學組 | 規劃 11 次 |
| 6. | 9/3-9/4 | 第 1 次模擬考 | 教學組 | 第 1-2 冊 |
| 7. | 未定 | 1.適性輔導與入學方式宣導(對家長) 2.多元入學說明(對學生) | 註冊組 | 待教育局發文與政策定案 |
| 8. | 9/21(暫訂) | 家長日：國三升學輔導座談 | 註冊組 | |
| 9. | 10/8~10/9 | 第 1 次定期評量 | 教學組 | |
| 10. | 11/27~11/28 | 第 2 次定期評量 | 教學組 | |
| 12. | 12/19-12/20 | 第 2 次模擬考 | 教學組 | 第 1-4 冊 |
| 13. | 12 月或 1 月 | 校內免試直升會議(等待台南市 | 註冊組 | |

| | | | | |
|-----|-----------|---------------|-----|--------|
| | | 教育局直升制度定案後召開) | | |
| 14. | 12 月 | 第 2 次升學輔導會議 | 主任 | |
| 15. | 114 年 1 月 | 購買免試入學之招生簡章 | 註冊組 | |
| 16. | 1/16-1/17 | 第 3 次定期評量 | 教學組 | |
| 17. | 1/20 | 休業式 | 學務處 | |
| 18. | 1/21-1/24 | 寒假課業輔導 | 教學組 | 共計 4 天 |

113 學年度第 2 學期重要行事(暫訂)

| 項次 | 日期 | 實施內容 | 承辦單位 | 備註 |
|----|-----------|-------------------------------|-----------|-----------|
| 1. | 114 年 2/5 | 開學日開始上課 | 教學組 | |
| 2. | 2/6 | 第八節課業輔導開始 | 教學組 | 2/6-5/15 |
| 3. | 2/8 | 週六輔導課開始 | 教學組 | 規劃 8 次 |
| 4. | 2/10 | 晚自習開始 | 主任 | 2/10-5/15 |
| 5. | 2/19-2/20 | 第 3 次模擬考 | 教學組 | 第 1-5 冊 |
| 6. | | 國中多元入學宣導家長說明會 家長日：國三升學輔導座談 | 主任 註冊組 | |
| 7. | 3 月 | 超額比序校內模擬 | 註冊組 | |

| | | | | |
|-----|------------------|-------------------------|-----|-------|
| 8. | 3月 | 國中教育會考國中集體報名 | 註冊組 | |
| 9. | 3/19-3/20 | 第一次定評 | 教學組 | |
| 10. | 4/17-4/18 | 第4次模擬考 | 教學組 | 第1-6冊 |
| 11. | 5/13-5/14 | 第二次定評 | 教學組 | 第1-6冊 |
| 12. | 5/17-5/18 | 國中教育會考 | 註冊組 | |
| 13. | 6月初 | 寄發國中教育會考成績單 各校直升入學放榜 | 註冊組 | |
| 14. | 6月中 (預估 6/13) | 畢業典禮 | 學務處 | |
| 15. | 7月初 | 高中職第一次免試入學放榜 | 註冊組 | |

※有關國中教育會考、高中、高職及五專各入學管道詳細日程，以各區各入學管道招生簡章內容為準

國立南科國際實驗高級中學 113 學年度九年級模擬考進度表

113/06/11

| 次別 | 時間 | 範圍 | 備註 |
|----------------------------------|------------------------------|-------|--------|
| 1 | 113 年 09/03 ~ 09/04 (二、三) | 第一~二冊 | 第一次模擬考 |
| 113 年 10/8 ~ 10/9 (二、三) 第一次定評 | | | |
| 113 年 11/27 ~ 11/28 (三、四) 第二次定評 | | | |
| 2 | 113 年 12/19 ~ 12/20 (四、五) | 第一~四冊 | 第二次模擬考 |
| 114 年 1/16 ~ 1/17 (四、五) 第三次定評 | | | |
| 3 | 114 年 2/19 ~ 2/20 (三、四) | 第一~五冊 | 第三次模擬考 |
| 114 年 3/19 ~ 3/20 (三、四) 九年級第一次定評 | | | |
| 4 | 114 年 4/17 ~ 4/18 (四、五) | 第一~六冊 | 第四次模擬考 |
| 114 年 5/13 ~ 5/14 (二、三) 九年級第二次定評 | | | |

114 年 5/17~5/18 (六、日) 國中教育會考

學務處報告事項

一、 聯絡分機及業務介紹：

良好品格是新世紀人才競爭力，學務處期望透過親師合作，結合家庭教育和學校教育力量陶鑄優秀新世代。導師聯繫方式如下，家長若是要聯絡導師或學務處同仁可多加利用，下表為學務團隊及各年級導師名單與分機：

(一)學務團隊名單：

| 行政團隊 | | | |
|--|-----------------------------|---|------------|
| 學務主任(#6211) | 賴老師 綜理學務工作、導師考核及性平、霸凌、考核會議等 | | |
| 訓育組長(#6212) 校慶典禮、學藝競賽、升旗集會、國中新訓、畢旅、畢冊、教室佈置、創意進場等 | 彭老師 | 訓育協辦(高中) (#8513) 協助訓育組相關高中業務 | 楊老師 |
| 生輔組長(#6213) 中學部生活教育總管理、校安通報、獎懲、各項宣導教育、出缺勤、軍訓主管等 | 曾老師 | 生衛協辦(高中) (#8512) 協助衛生組及生輔組相關高中業務 | 陳老師 |
| 活動組長(#8515) 社團活動、學生會、畢聯會、管樂合唱、高中新訓、畢旅、畢冊、教育旅行等 | 方老師 | 活動協辦(國中) (#3227) 協助管樂團及活動組國中相關業務 | 張老師 |
| 衛生組長(#6217) 校園整潔維護、掃區分配、資源回收、掃具申請、登革熱防治、健康促進等 | 黃老師 | 健康中心(#6221) 學生健康照護及檢查、傷病處理、平安保險等 | 許雅卿 護理師 |
| 體育組長(#3101) 高國中校外運動競賽、體適能、體育校隊、體育器材等 | 蔡老師 | 體育協辦(#3102) 協助體育組相關業務 | 張老師 |
| 合唱協辦(#3302) 合唱團行政業務、團練計畫、比賽帶領等 | 蔣老師 | 網球協辦(#3106) 協助網球隊行政業務、比賽公假等 | 簡老師 |
| 幹事(#6218) 協助國高中獎懲及缺曠登錄、獎助學金申請等 | 林小姐 | 幹事(#6219) 協助交通車、學生保險、教師宿舍管理、電燈卡等 | 毛小姐 |
| 學務創新(#8511) 協助高中部生活教育總管理、高中志工服務隊、受獎訓練等 | 黃老師 | 學務創新(#6223) 協辦性平業務、性平宣導、國二生活教育、失物招領、監視器調閱 | 李老師 |
| 學務創新(#6225) 反毒、軍訓、校安、交通業務、國三生活教育、實彈射擊等 | 黃老師 | 學務創新(#6226) 協辦霸凌業務、高中生宿舍管理、國一生活教育、友善校園等 | 張老師 |

(二)、國中部導師：

| 班級 | 分機 | 姓名 | 班級 | 分機 | 姓名 | 班級 | 分機 | 姓名 |
|-----|------|-----|-----|------|-----|-----|------|------|
| 701 | 3701 | 王老師 | 801 | 3701 | 王老師 | 901 | 3901 | 劉老師 |
| 702 | 3702 | 鄭老師 | 802 | 3802 | 鄭老師 | 902 | 3902 | 王老師 |
| 703 | 3708 | 王老師 | 803 | 3803 | 梁老師 | 903 | 3903 | 李老師 |
| 704 | 3704 | 魏老師 | 804 | 3804 | 鍾老師 | 904 | 3904 | 張簡老師 |

| | | | | | | | | |
|-----|------|-----|-----|------|-----|-----|------|-----|
| 705 | 3705 | 賴老師 | 805 | 3805 | 張老師 | 905 | 3905 | 林老師 |
| 706 | 3706 | 游老師 | 806 | 3806 | 胡老師 | 906 | 3906 | 郭老師 |
| 707 | 3707 | 蘇老師 | 807 | 3807 | 簡老師 | 907 | 3907 | 蔡老師 |
| 708 | 3708 | 張老師 | 808 | 3808 | 許老師 | 908 | 3908 | 李老師 |

(三)、高中部導師：

| 班級 | 分機 | 姓名 | 班級 | 分機 | 姓名 | 班級 | 分機 | 姓名 |
|------|------|-----|------|------|-----|------|------|-----|
| 高一 1 | 8112 | 陳老師 | 高二 1 | 8411 | 邱老師 | 高三 1 | 8803 | 陳老師 |
| 高一 2 | 8802 | 謝老師 | 高二 2 | 8813 | 盧老師 | 高三 2 | 8931 | 劉老師 |
| 高一 3 | 8822 | 陳老師 | 高二 3 | 8810 | 蕭老師 | 高三 3 | 8807 | 馬老師 |
| 高一 4 | 8820 | 王老師 | 高二 4 | 8808 | 李老師 | 高三 4 | 8809 | 蔡老師 |


二、學務處管理共識：

學務處管理立場皆以學生為出發點，然而團體生活總有共同規範及原則，謹守人與人之間界限才得以營造友善環境，學務處管理核心共識為：

1.法規規定 2.校園安全 3.公共秩序維護 4.全校共識 5.各班共識

期許共同培養孩子「尊重他人」的核心觀念，並逐步養成自主、自律管理的優秀南科人。

三、重要法規宣導：

| | | |
|--------------|--|---|
| 性別平等 教育法 | <p>第 3 條</p> <p>三、校園性別事件：指事件之一方為學校校長、教師、職員、工友或學生，他方為學生，並有下列情形之一者：</p> <p>(一) 性侵害：指性侵害犯罪防治法所稱性侵害犯罪之行為。</p> <p>(二) 性騷擾：指符合下列情形之一，且未達性侵害之程度者：</p> <p>1.以明示或暗示之方式，從事不受欢迎且與性或性別有關之言詞或行為，致影響他人之人格尊嚴、學習、或工作之機會或表現者。</p> <p>2.以性或性別有關之行為，作為自己或他人獲得、喪失或減損其學習或工作有關權益之條件者。</p> <p>(三) 性霸凌：指透過語言、肢體或其他暴力，對於他人之性別特徵、性別特質、性傾向或性別認同進行貶抑、攻擊或威脅之行為且非屬性騷擾者。</p> <p style="text-align: center;">• 常見樣態：不當肢體碰觸、黃色笑話、不當追求</p> |  |
| 校園霸凌 防制準則 | <p>第 4 條</p> <p>霸凌：指個人或集體持續以言語、文字、圖畫、符號、肢體動作、電子通訊、網際網路或其他方式，直接或間接對他人故意為貶抑、排擠、欺負、騷擾或戲弄等</p> | |

行為，使他人處於具有敵意或不友善環境，產生精神上、生理上或財產上之損害，或影響正常學習活動之進行。

- **常見樣態：聯合排擠、轉傳批評他人影片、未經同意拍攝、經常性肢體衝突**

四、請假規定：

1. 病假：(到校三日內完成請假手續)

(1) 病假當日先告知導師及副班長，病癒三天內持證明文件到校辦理。

(2) 一日病假由家長證明辦理，但自病假申請日起算，二週內第二次「一日病假」或三日(含)以上之病假，需檢附醫療證明(以蓋印健保門診章就診收據、領藥處方箋、醫院診斷證明及其他足以認定就醫事實之相關文件)，未檢附者以事假辦理。



2. 事假：(事先請)(請假後需離校)

(1) 需於前一日或當日上課前由其本人或家長辦理請假手續，經批准後生效，不得事後補辦。

(2) 因緊急事故不能來校者，必須由家長或監護人來校或電話說明原因，經導師或學務處核准後，補辦請假手續，否則概作曠課論。

3. 公假：(事先請)

(1) 學生因公請假，須由學校行政承辦人員填具公假單，經導師、學務處轉陳校長核准。

五、出缺勤狀況：

請家長密切注意貴子弟出缺席狀況，有缺席狀況請按規定請假，班導師與學務處會與家長密切聯繫。依教育部規定國中部學生連續 3 日不明原因曠課則應報中輟；高中部學生連續 42 節課不明原因曠課則應報中離。(高中學生學分制，該堂課請假超過 1/3 會扣考，務必留意)

六、服儀規定：

本校教育方式較開明，除高中部集會時須穿著制服外，國中部無限制，平日皆可穿著便服，沒有髮禁，但仍要求學生服裝儀容整潔大方。學生穿著若不太適切時(非特殊情況穿拖鞋、穿吊嘎)，老師及學務處應予輔導，也請家長為孩子購置服裝時有所選擇，指導孩子穿著，打造孩子清新大方的氣質。

七、交通安全：

(一)學校交通安全規定：

上學放學騎自行車者戴安全帽，不雙載、不並排，搭乘家長機車者也要戴安全帽；環校道路的汽車接送者，在學校東側和北側靠左停車時，孩子請從車子左側下車，靠右停車時，孩子請從車子右側下車，以免發生意外。生命可貴，安全至上，懇請家長督促配合。※本校環校道路為單行道，**禁止逆向行駛**，為了孩子的安全請務必遵守。(為學童安全，科技執法將舉發開

單)

(二)西拉雅大道(含環校道路)依據交通法規規定：

紅線部份完全及黃色網狀線禁止停車，黃線部份可臨時停車，不能久停，必須久停車輛務必停至學校北側新規劃停車格中。臨時停車的規定是 3 分鐘內、駕駛人在車上。機車禁行人行道，不能逆向行駛，故請勿騎機車上校園前人行道，以確保行人及學子安全。違規停車罰款：汽車 900 元，拖吊及保管費 700 元；機車違停和行駛人行道 600 元，拖吊及保管費 150 元。以上提供參考，呼籲大家多一分禮讓，使交通平安順暢。(在西拉雅大道禁止併排臨停。)

(三)高中部的學生家長，建議能多利用學校東側停車區，請讓您高中生的孩子從東側門進入校園，除了距離和從大門進入相仿，也較為安全，在車流上也不會全堵塞在大門口。

(四)本校目前無專車，均以大台南市公車、園區巡迴巴士、台鐵為主要交通工具。相關交通資訊可見學校首頁：學校簡介 / 交通資訊 項下查詢。

八、急難救助金：

如果您家經濟尚且寬裕，也請各位家長能發揮愛心，參與小額捐款，以利學校能協助急需救助的學生家庭。捐款專戶名稱：國立南科國際實驗高中--教育儲蓄 302 專戶。帳號：146036070108。

九、學生手冊：

其他有關學務處相關生活管理辦法，請參看高、國中部學生手冊，均放置於學校首頁，搜尋路徑如下。

| 高中部 | 國中部 |
|------------------------------|------------------------------|
| 高中學生手冊: 高中專區/學務/學生手冊(113) | 國中學生手冊: 國中專區/學務/學生手冊(113) |

十、疾病管制：

(一)請家長主動關心孩子健康，出門前確實量測體溫，若有發燒(急性呼吸道感染症狀者，盡速就醫，並落實生病不上學及不入校園。

(二)流感-流感發病前 1 天至症狀出現後的 3-7 天都可能傳染給別人，故建議居家休養 3-7 天或沒有服用退燒藥前提下，無發燒情形持續 24 小時或症狀緩解後再返校上課，並戴上口罩。

(三)感染腸病毒者，原則上建議以發病日起算，請假一週為原則。腸病毒症狀緩解後，雖

然口鼻分泌物中的病毒已較發病時大幅減少，惟仍可經由糞便排放病毒，所以學生返校上課後，仍須注意其個人衛生習慣，避免將病毒傳染給其他學生。

(四)病毒性腸胃炎(諾羅或輪狀病毒)感染者，則建議腹瀉或嘔吐症狀解除後 2 日，再返校上課。

十一、營養午餐：

113 學年度營養午餐由味帝企業股份有限公司提供，採用公辦民營，相關食材都會上網登錄，想要進一步了解食材，可上校園食材登錄平台

<https://fatraceschool.moe.gov.tw/frontend/>查詢。

113 學年度

NIAS

疫苗接種電子行政化系統說明

學務處衛生組

10/24 四
流感

11/14 四
COVID-19

113年度流感疫苗接種計畫

OO國小接種意願書

簽署前注意

一、若簽署當下學生年滿18歲已成年，建議家長與學生充分溝通討論後，再由學生本人完成簽署意願書。

二、若簽署當下學生尚未成年，仍需有法定代理人同意。惟接種活動當天學生已成年，可由學生自行決定接種意願。

掃描QR碼以填寫學生接種意願

113年度COVID-19疫苗接種計畫

OO國小接種意願書

簽署前注意

一、若簽署當下學生年滿18歲已成年，建議家長與學生充分溝通討論後，再由學生本人完成簽署意願書。

二、若簽署當下學生尚未成年，仍需有法定代理人同意。惟接種活動當天學生已成年，可由學生自行決定接種意願。

掃描QR碼以填寫學生接種意願

113年線上意願書介面調整

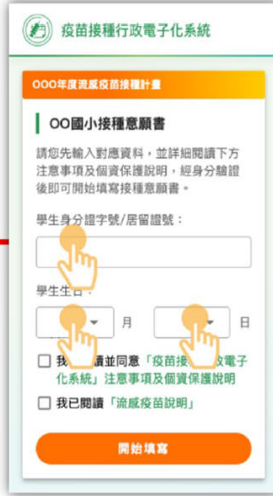
■ 上方新增色塊及疫苗名稱供辨識

■ 新增輸入生日

- 線上意願書QR碼
- 相較於紙本學生意願書，使用情境上更適合線上傳閱使用。

*QR碼為全校共用

學生意願書 – 家長線上填寫意願



113年線上意願書介面調整

- 上方新增色塊及疫苗名稱供辨識
- 新增輸入生日

1. 以流感疫苗為例，使用手機掃描QR碼(左圖)，開啟線上意願書網頁填寫學生資料。

Q：家長要如何線上簽署意願書？

A：家長取得學校提供的學生接種意願書後，即可找到填寫意願的QR碼，以手機掃描或點選連結方式，進入簽署頁面進行簽署。

Q：家長要如何辨別填寫哪個疫苗意願書？

A：依意願書上方色塊區塊顯示疫苗名稱供辨識。

家長線上填寫意願(子女已滿18歲)



113年線上意願書機制調整

- 子女已滿18歲，增加限由本人完成簽署提示框

- (New)如果簽署時，子女已滿18歲，則系統會提示該接種意願僅能由本人簽署。
- (New)由於僅能本人簽署，因此簽署人身份以及姓名會直接帶入學生資料，並且無法變更。

113年度流感疫苗接種計畫

高中接種意願書

簽署前注意

- 一、若簽署當下學生年滿18歲已成年，建議家長與學生充分溝通討論後，再由學生本人完成簽署意願書。
- 二、若簽署當下學生尚未成年，仍需有法定代理人同意。惟接種活動當天學生已成年，可由學生自行決定接種意願。



掃描QR碼以填寫學生接種意願

(注意：本 QR 碼為範例，請學校人員自行至 NIAS 系統下載學校專屬意願書 QR 碼後將左側圖片更新)

手機掃描左側 QR 碼或點選左側網頁連結

輸入您子女的身分證字號及生日

詳讀個資聲明及流感疫苗說明

勾選您子女的接種意願

填寫家長的基本資料及電郵

簽名

完成簽署

不管同不同意都要上線填報喔!

一定要帶健保卡
!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!

總務處報告事項

1、 校園安全及維護

- (1) 依法定時進行校園消防設備、監視系統及遊戲器材等設備之安全檢查及維護。
- (2) 每月定期委託電氣廠商進行高低壓電檢測。
- (3) 每 2 班設有一台飲水機，每月定期保養及更換濾心。
- (4) 24 小時設有警衛輪班，每日巡檢校園。
- (5) 園區保警每日定時進入校園巡邏，並於巡邏箱紀錄。
- (6) 每月 2 次檢查保養電梯，確保升降設備安全。
- (7) 每半年清理水塔，以確保獲得乾淨之生活用水及飲用水
- (8) 每學期召開校園空間安全檢視會議，檢視校園環境安全及防護措施。
- (9) 訂有「外來人士進入校園處理原則」，規範外來人士進入校園的管理。

2、 教學支援

- (1) 設有網路維修通報系統，教師及高中生可上網填報維修項目，每日專人檢視，分派任務盡速執行維修工作，以確保教學正常。
- (2) 定期辦理採購，建立全體教師教學與學生學習需求之支援系統，檢討校園教學設備，定期汰換電腦、單槍投影機、實驗設備等。
- (3) 檢視各項軟硬體設施，規劃各項修繕工程，創造優質的學習環境。
- (4) 班班有冷氣，每年 3~11 月間，每日 8：00~17：00 可開冷氣；採冷氣儲值卡方式，由各班儲值使用。

3、 營造永續的校園生態，加強校園綠化、美化的空間維護

- (1) 持續校園綠化美化工作，塑造溫馨教學園地，發揮境教功能。
- (2) 校園植物由自動噴灌系統及工友澆灌，並委外進行修剪、除草、施肥工作。
- (3) 每年於 5 月至 10 月，進行環境巡查孳清；於全校區積水水溝及陰井投藥，防止孑孓孳生；開學前進行一次環境噴藥工作，確保校園免於病媒蚊之危害。

圖書館業務報告

一、圖書館概況：

1.館方人員：

圖書館主任吳燕珠老師、幹事李淑惠小姐、幹事林昀靜小姐、國中部閱讀教師陳怡芳老師、國小部閱讀教師張雅婷老師、志工家長（穿著志工制服或戴志工證者）。

2.館舍與開館時間(週一~週五)：

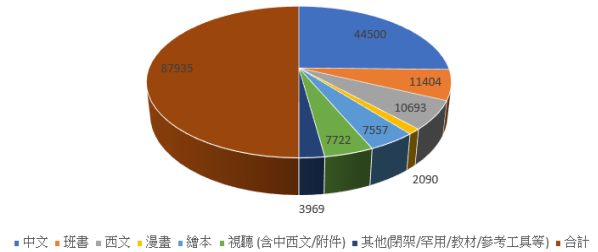
- (1) 兒童分館 (國小部辦公室旁) : 08 : 30 ~ 16 : 00 (星期三下午 13:00 閉館)
- (2) 圖資總館 (校門口左前方) : 08 : 30 ~ 17 : 00 (中午 12:00~13:30 不開放)
- (3) 寒暑假：星期一、三、五開放圖資總館，星期二、四開放兒童分館(08 : 30 ~ 16 : 30)，中午 12:00~13:30 休息。

3.圖書概況：

(1) 圖書資料：112 學年採計至 113 年 5 月 30 日

| 類型 | 冊數 |
|--------------------|-------|
| 中文 | 44500 |
| 班書 | 11404 |
| 西文 | 10693 |
| 漫畫 | 2090 |
| 繪本 | 7557 |
| 視聽(含中西文/附件) | 7722 |
| 其他(閒架/罕用/教材/參考工具等) | 3969 |
| 合計 | 87935 |

2024南科實中圖書館書籍類型數量統計 截至5月底



(2) 期刊：總計 67 種 (外文 6 種、報紙 7 份)。

(3) 電子資料：電子資料庫 17 種，電子書 3166 冊，電子期刊 1048 冊、天下知識庫。

4.圖書館聯絡電話：(06) 5052916 轉 8715 (圖資總館)、2907 (兒童分館)。

二、圖書館規定

1.入館須知：

- (1) 輕聲細語、愛護公物、保持禮貌。
- (2) 禁止大聲喧嘩、禁止將食物、飲料攜至館內。
- (3) 禁止將背包、手提袋、行李箱等物品攜至館內。
- (4) 於館內閱覽圖書後，請將圖書放於置書車上或放回正確位置。

2.借閱規則：

- (1) 中學部學生可借圖書 5 冊，借期 14 天，得續借 1 次。
- (2) 憑學生證借書，學生證未發放前，可憑健保卡報學號登記借書。
- (3) 還書請於櫃臺確認後，將書籍放於還書車上。
- (4) 參考工具書、休閒圖書 (漫畫)、公播版多媒體等資料，學生無法借閱，限在館閱覽。

3.其他規定：

- (1) 圖書逾期歸還，將以停借處理。停借日數即為每本書逾期日數。
- (2) 圖書遺失、損毀，需自行購買相同書籍歸還，並以停借處理。
- (3) 經老師反應於不適當時間閱讀圖書館圖書者，凍結借閱權限一~二個月。

三、圖書館粉絲頁、網站介紹:

南科閣未眠，悅閱越美麗 <https://www.facebook.com/groups/493659544059123/>

輔導室工作報告

| 工作項目 | 實施方法與內容 | 預定日期 | 主辦單位 | 配合單位 |
|--------------------|--|--|-------------------------------------|-----------------------------|
| 一、擬定 本校學生輔導工作計畫 | 擬定原則： 1.依據友善校園學生事務與輔導工作計畫。 2.配合本校輔導需求。 | 每年 8 月 | 輔導室 | 全校各處室 |
| 二、召開學生輔導工作委員會 | 1.校長擔任主任委員。 2.視需要隨時召開有關輔導會議，以協助各項輔導工作之推展、規畫和問題之解決。 | 每學期初各開會一次，並視需要召開。 | 輔導室 | 全校各處室 |
| 三、加強個別諮商與輔導 | 1.建構 WISER 輔導工作模式，落實三級輔導。 2.制訂輔導轉介流程。 3.實施個別諮商。 4.建立個案檔案資料。 5.召開個案研討會。 | 經常實施 經常實施 視個案狀況 經常實施 視需要召開 | 輔導室 輔導室 輔導室 輔導室 輔導室 | 全校各處室 導師 相關處室 |
| 四、加強團體諮商與輔導 | 1.舉辦班級輔導活動。 2.舉辦小團體輔導活動。 3.聯絡社區輔導網，提供轉介輔導。 | 融入教學 擇期辦理 視需要提供服務 | 輔導室 輔導室 輔導室 | 導師 校外資源 學務處 |
| 五、提供諮詢服務 | 1.教職員工生諮詢服務。 2.家長諮詢服務。 | 經常實施 | 輔導室 | 全校各處室 |
| 六、推動認輔制度 | 1.提供認輔教師輔導研習機會。 2.舉辦認輔學生小團體輔導活動。 3.參與認輔教師者，依其積極參與程度，報請獎勵。 | 每學期依研習機會提供擇期辦理 | 輔導室 | 全體教師 |

| | | | | |
|----------------|--|--|---|--|
| 七、實施生命教育 | 1.推動生命教育。 2.提供生命教育相關資訊與媒材。 3.生命教育電影賞析。 4.推動生命教育融入教學活動。 | 擇期辦理 擇期辦理 擇期辦理 擇期辦理 | 輔導室 圖書館 輔導室 教務處 | 全校各處室 各處室 教務處 任課教師 |
| 八、加強高關懷學生輔導 | 1.高關懷學生辨識與輔導知能宣導。 2.暢通並及時掌握高關懷學生通報管道。 3.實施高關懷學生個別諮商與心理支持。 4.提供相關報章雜誌及資訊供全校師生閱讀。 5.提供媒材供教師融入教學應用。 6.與心理、社政相關單位密切聯繫與合作，分工輔導學生與家庭。 | 經常辦理 | 輔導室 學務處 輔導室 圖書館 教務處 輔導室 | 全體教師 全體教師 相關教師 輔導室 任課教師 相關人員 |
| 九、加強教師性別平等教育知能 | 1.邀請學者專家蒞校演講。 2.教師性平專題職前訓練講座。 3.購置及提供相關報章雜誌及資訊供全校師生閱讀。 4.架設懷孕學生服務網路信箱諮商服務。 5.性平教育宣導。 6.建構並檢視校園友善安全的性平環境。 7.訂定性平事件輔導工作及處理原則。 | 安排辦理 安排辦理 隨時提供 經常辦理 安排辦理 經常辦理 經常辦理 | 輔導室 人事室 圖書館 輔導室 學務處 總務處 輔導室 | 學務處 輔導室 輔導室 教務處 學務處 學務處 國小部 雙語部 |
| 十、充實教職員輔導知能 | 1.邀請學者專家蒞校講演。 2.提供教師參加輔導研習之機會。 3.舉辦新任教師及實習教師研習。 | 每學年一次 依研習機會提供 | 輔導室 輔導室 人事室 | 輔導室 相關處室 輔導室 |

| | | | | |
|-------------------------|--|---|--|---|
| 十一、加強學生家長親職教育 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 提供家長諮詢服務。 2. 舉辦親職講座。 3. 家庭教育網頁親職教育資訊分享。 | <p>經常辦理</p> <p>安排辦理</p> <p>經常辦理</p> | <p>輔導室</p> <p>輔導室</p> <p>輔導室</p> | <p>導師</p> <p>學務處</p> <p>資訊室</p> |
| 十二、加強生涯輔導之實施 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 提供生涯規劃資訊及諮詢服務。 2. 結合校內外資源，舉辦生涯輔導系列講座。 3. 提供全校師生及家長生涯規劃諮詢與輔導。 4. 實施有關生涯探索與規劃之相關測驗。 5. 舉辦大專院校蒞校講座。 6. 提供就業、升學資訊。 7. 舉辦校友返校座談會。 8. 舉辦高中職及大專院校參訪。 9. 舉辦職業達人講座，邀請業界人士蒞校分享。 | <p>經常實施</p> <p>安排辦理</p> <p>經常實施</p> <p>安排辦理</p> <p>安排辦理</p> <p>經常實施</p> <p>安排辦理</p> <p>安排辦理</p> <p>安排辦理</p> | <p>輔導室</p> <p>輔導室</p> <p>輔導室</p> <p>輔導室</p> <p>輔導室</p> <p>輔導室</p> <p>輔導室</p> <p>輔導室</p> <p>輔導室</p> | <p>相關處室</p> <p>教務處</p> <p>各科及相關教師</p> <p>教務處</p> <p>教務處</p> <p>教務處</p> <p>教務處</p> <p>教務處</p> <p>教務處</p> |
| 十三、加強升學輔導 (多元入學方案輔導) | <ol style="list-style-type: none"> 1. 蒐集並提供各類學校簡介資訊。 2. 提供親師生個別諮商與諮詢服務。 3. 辦理學群講座。 4. 更新升學資訊網絡。 | <p>隨時整理</p> <p>隨時提供</p> <p>擇期辦理</p> <p>隨時辦理</p> | <p>輔導室</p> <p>輔導室</p> <p>輔導室</p> <p>輔導室</p> | <p>輔導室</p> <p>教務處</p> <p>教務處</p> <p>教務處</p> |
| 十四、落實中途離校學生通報與輔導 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 訂定學生穩定就學及中途離校學生輔導機制實施計畫。 2. 落實學生出缺勤的掌握 3. 落實中離學生通報 4. 落實中離學生追蹤與輔導 | <p>每學年</p> <p>每日辦理</p> <p>視需要辦理</p> <p>隨時辦理</p> | <p>輔導室</p> <p>學務處</p> <p>教務處</p> <p>輔導室</p> | <p>教務處</p> <p>學務處</p> <p>教務處</p> <p>學務處</p> <p>學務處</p> |
| 十五、加強轉、復學生之輔導 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 建立轉、復學生之資料。 2. 實施轉、復學生諮商、輔導。 | <p>學期初</p> <p>視需要辦理</p> | <p>教務處</p> <p>輔導室</p> | <p>學務處</p> <p>教務處</p> |

| | | | | |
|-------------------------------------|--|---|---|---|
| 十六、加強特殊學生之輔導(含身心障礙學生、原住民族學生、高關懷學生等) | <ol style="list-style-type: none"> 1.調查並建立特殊學生之資料。 2.加強特殊學生個別輔導。 3.提供教師、家長諮詢服務。 4.舉辦特殊學生之團體輔導。 5.邀請教師共同參與輔導。 6.安排同儕與教師加強輔導特殊學生。 7.加強身心障礙生學習輔導。 8.落實疑似生之鑑定與輔導 9.辦理全校特教知能研習 | <p>每學年度 經常提供 經常提供 視需要辦理 經常辦理 視需要辦理</p> <p>安排辦理 安排辦理 每學年辦理</p> | <p>教務處 輔導室 輔導室 輔導室 輔導室 輔導室</p> <p>輔導室 輔導室 輔導室</p> | <p>各處室 相關教師 各處室 資源班教師 全體教師 相關教師</p> <p>資源班教師 各科教師 各處室</p> |
| 十七、實施心理測驗 | <ol style="list-style-type: none"> 1.實施全校心理測驗。 2.將有關測驗之分析結果，提供導師參考，並請遵守保密原則。 3.針對學生做團體或個別之解釋。 | 每學年 | <p>輔導室 輔導室 輔導室</p> | <p>教務處 各班導師 教務處</p> |
| 十八、輔導系統電腦化 | <ol style="list-style-type: none"> 1.更新輔導室網頁。 2.提供有關輔導之各項資訊。 3.輔導資料電腦化處理。 4.教師輔導資料 E 化建檔及管理。 | 每學年度 | <p>輔導室 輔導室 輔導室 輔導室</p> | <p>教務處 資訊室 各班導師 相關教師</p> |
| 十九、共編「前瞻與挑戰」校刊 | <ol style="list-style-type: none"> 1.收集有關生命、生涯、性別平等、特殊教育、人際關係、壓力因應、子職教育等主題之文選。 2.由輔導教師、特教教師、輔導專業人員撰寫文章，共同編輯出版。 3.協助圖書館每學年出刊 4 期。 | 每學期 2 期 | 輔導室 | 各處室 |
| 二十、轉銜輔導 | <ol style="list-style-type: none"> 1.召開高關懷學生轉銜輔導評估會議。 2.高關懷學生轉銜輔導通報。 3.輔導資料轉銜評估。 | 每年 5 月 | 輔導室 | <p>學務處 新學校</p> |
| 二十一、輔導成果填報 | <ol style="list-style-type: none"> 1.每月定期填報個案與輔導工作成果。 2.定期檢討輔導工作之成效。 | <p>每月辦理 每月辦理</p> | <p>輔導室 輔導室</p> | <p>高中部 國中部 國小部</p> |

輔導室宣導

~高中職五專升學學制的認識、好站推薦、親子文章~

一、國中升學高中職五專學制的認識

高中

如果認為自己的志趣與能力，未來可以從事各項高深學術研究與專門知能的話，你可以考慮以提供通識課程為主的普通高中。109 學年各高中將採新課綱，詳細課程以各校公布為準。

- 1.必修課程：部定必修包含國文、英文、數學、歷史、地理、公民與社會、物理、化學、生物、地球科學、音樂、美術、藝術生活、生活科技、資訊科技、生涯規劃、生命教育、高中家政、健康與護理、體育，和各校訂定的校定必修課程。
- 2.選修課程：包含部定的加深加廣選修和各校訂定的多元選修，包含語文類、數學類、社會學科類、自然科學類、第二外國語文類、藝術與人文類、生活科技與資訊類、健康與休閒類等課程。另有彈性學習及社團之課程時數。

如果很清楚自己的志趣與能力傾向於某一單科發展，或是某一類型的教育實驗課程，你可以考慮部分普通高中所提供的藝術才能班、數理資優班、語文資優班、科學班、體育班等；亦可選擇提供特定課程的單類科高中，或是教育實驗課程的實驗高中，例如：科學高中、體育實驗高中、雙語實驗高中、實驗教育機構等。

如果你想了解各縣市有哪些高中，以及各校的特色，歡迎進入全國高中高職五專資訊網查詢：
<http://highschool.yjvs.chc.edu.tw/search/index.php?city=2>

高職

技職教育的天空，亮麗且充滿希望，你知道就讀職業學校能學習到什麼嗎？

1. 高職類科—高職包含了工業、商業、農業、家事、海事、水產、藝術等類科。
2. 專業技能—高職以教導專業知能、涵養職業道德、培育實用技術人才，並奠定其生涯發展之基礎為目的。學生可以具備基礎專業知能，在畢業後直接進入就業市場。

3. 升學進路—除了就業之外，若想進一步深造，高職畢業生可以繼續攻讀科技大學、技術學院、二專或一般大學，以開拓個人前程。
4. 課程特色—在課程設計上，除了一般學科及專業科目之外，更著重實用技術方面的實作實習課程，學生可以依自己的興趣與專長選擇就讓各類科(組)，並可參加技能檢定，取得技術士及職業證照，增加就業機會與升學優勢。

高職目前的課程設計共分 15 群科，你可以在以下各群科中，找出符合個人興趣的科別就讀。

| 群別 | 科 別 |
|-------|--|
| 機械群 | 機械科、模具科、製圖科、鑄造科、板金科、配管科、機械木模科、機電科、電腦繪圖科、生物產業機電科 |
| 動力機械群 | 汽車科、重機科、農業機械科、飛機修護科、動力機械科 |
| 電機電子群 | 電機科、電子科、資訊科、控制科、冷凍空調科、航空電子科、電子通信科 |
| 土木建築群 | 消防工程科、土木科、建築科 |
| 化工群 | 化工科、染整科、紡織科、環境檢驗科 |
| 商業管理群 | 商業經營科、國際貿易科、會計事務科、資料處理科、文書事務科、流通管理科、水產經營科、航運管理科、農產行銷科、電子商務科、不動產事務科 |
| 外語群 | 應用外語科 (英文組)、應用外語科 (日文組) |
| 設計群 | 金屬工藝科、室內空間設計科、美工科、家具木工科、圖文傳播科、陶瓷工程科、廣告設計科、室內設計科、家具設計科、多媒體設計科 |
| 農業群 | 農場經營科、畜產保健科、森林科、園藝科、造園科、野生動物保育科 |
| 食品群 | 食品加工科、食品科、水產食品科 |
| 家政群 | 家政科、服裝科、美容科、幼兒保育科、時尚模特兒科、流行服飾科 |
| 餐旅群 | 觀光事業科、餐飲管理科 |
| 海事群 | 航海科、輪機科 |
| 水產群 | 漁業科、水產養殖科 |

| | |
|-----|--|
| 藝術群 | 音樂科、西樂科、國樂科、舞蹈科、美術科、影劇科、電影電視科、表演藝術科、戲劇科、京劇科、歌仔戲科、戲曲音樂科、多媒體動畫科、時尚工藝科、客家戲科、民俗技藝科、劇場藝術科 |
|-----|--|

若你想知道各縣市有哪些高職以及各校的特色，歡迎進入全國高中高職五專資訊網查詢：

<http://highschool.yjvs.chc.edu.tw/search/index.php?city=2>

高職其他特殊學制班別

進修學校

高級中等以上學校設有進修學校，修業 3 年，上課時段有日間上課、夜間上課或週末上課，其入學方式與高職日夜間部相同，亦有些進修學校係由該校採獨立招生方式辦理招生。各縣市進修學校招生資訊，歡迎進入全國高中高職五專資訊網查詢：

<http://highschool.yjvs.chc.edu.tw/search/index.php?city=2>

實用技能學程

「高中職實用技能學程」之課程以就業導向之技能實習為主，簡單理論為輔，提供選讀國中技藝教育學生於國中畢業後優先延續升讀，以培育就業能力。「高中職實用技能學程」之學生以喜歡動手做及來自經濟及文化弱勢家庭居多，為照顧弱勢族群學生就學，自 96 學年度起乃逐年實施 3 年免學費專案，至 98 學年度，已全面免學費。期透過此學費補助，提供學生適性學習之管道，輔導其開發自我潛能，學習專業技術，亦期待各校運用與技專校院及企業界三方合作之「產學攜手計畫」，提供業界所需之基層技術人才，業界則提供學生就學（高中職或技專校院）期間工作機會，建立技職學校務實致用的教育特色，並落實政府照顧弱勢族群學生之政策。

建教合作教育班

建教合作是透過學校與事業單位之合作安排，學生一方面在學校修習一般科目及專業理論課程，一方面到相關行業接受工作崗位訓練，以利就業準備的一種職業教育方案。

建教合作教育的辦理以輪調式建教合作教育為目前最具規模的辦理方式。輪調時程原則為 3 個月在學校，3 個月在事業單位實習，輪調式建教合作優點有：就學 3 年內，必須進行廠校輪調，事業單位能有更長時間加強專業技能；事業單位全年皆有學生前往職場實習，公司可擁

有長期優良的穩定人力；輪調在廠期間無需返校上課，學生能專注於技能訓練並全力配合事業單位生產。

另為鼓勵弱勢族群學生繼續就學，並接受產業職場工作崗位學習安排，以及扶植產業技術人才並提振國內產業經濟發展實力等利基考量，規劃自 98 學年度起就讀輪調式及階梯式「建教合作教育班」之一、二、三年級學生，納入免學費之補助對象。

產業特殊需求類科

產業特殊需求類科係配合國家經濟建設發展需求，培育產業特殊需求類科就業人才，並連結產業界人力需求，而提供學生進修及就業機會。產業特殊需求類科之課程規劃，著重技能（藝）實務教學及實習，強化與產業合作。特點是學習三年（夜間部學生為四年）免繳學費及雜費，而招生方式以採免試入學為主。產業特殊需求類科之科別包括以下 9 群 21 科，而辦理產業特殊需求類科之學校及所辦理之類科，詳見「產業特殊需求類科免試入學資訊網」：

- （一）機械群：模貝科、鑄造科、板金科、機械木模科及配管科。
- （二）動力機械群：重機科及農業機械科。
- （三）化工群：紡織科及染整科。
- （四）設計群：家具木工科。
- （五）土木與建築群：土木科、空間測繪科。
- （六）農業群：農場經營科、野生動物保育科、畜產保健科及森林科。
- （七）食品群：水產食品科。
- （八）海事群：航海科及輪機科。
- （九）水產群：漁業科及水產養殖科。

相關資訊請至產業特殊需求類科免試入學資訊網查閱：

<http://www.tnvs.tn.edu.tw/web/SpecialNeed/default.asp>

五專

五年制專科學校為我國培育中級技術人力的重要管道之一，主要教授應用科學與技術，在現行學制中五年一貫的教育過程是獨具特色的：

1. 具有多元的選擇與適性發展的類科，包含護理、餐旅、醫技衛生、外語、商管、工程科技、資訊、美容等專業領域，提供學生學習專業技能的最佳求學環境。
2. 五年一貫的課程設計，理論與實務並重，除一般理論課程之外，著重實習、實驗及實作演練，重視專題製作，並鼓勵考取證照。
3. 課程設計以學習者為導向，並由具有碩士或博士學位以上之專業教師負責教學，兼顧生涯發展知能、專業學習及彈性自主。
4. 修業時間五年，修滿畢業應修學分即授予副學士學位。
5. 畢業後可選擇就業、升學（二技、插大或插四技）或在畢業三年後直接報考研究所碩士班。
6. 與科技大學、技術學院及高級職業學校連貫，成為完整的技職教育體系。

歡迎進入全國五專聯合免試入學招生委員會網站查詢

<https://www.techadmi.edu.tw/page.php?pid=53>

五專優先免試網站：<https://www.jctv.ntut.edu.tw/u5/>

綜合高中

綜合高中課程是融合普通高中課程及職業學校課程為一體，提供選課與輔導機制，更能開闊同學的學習生涯；想了解綜合高中有什麼特色嗎？

1. 彈性的選課機制

綜合高中同時設置學術學程及專門學程。學術學程類似普通高中科目，專門學程類似高職中各類科。當你進入綜合高中後，高一修習共同科目，不分學程，藉由生涯規劃、職業試探等課程，可以讓你探索自我性向及能力；高二開始，則以課程選修方式，依興趣、能力及升學或就業需求，適性選讀相關課程，做更專精的學習（請參閱各招生學校網站）。

2. 多元的課程安排

綜合高中課程分為必修及選修科目，除了開設基礎必修科目以培養基本能力之外，各校在以學生為中心、學校為本位的課程設計理念下，可以發展具有學生及學校特色的課程與教材，不但使學習更為豐富，也更能適合個人的興趣與發展需求。

3. 適性的諮商輔導

辦理綜合高中課程的學校很重視透過多元輔導方式，來了解你個人的學習特點，幫助你安排自我的學習計畫，並適時解決你學習上的困難，使你能順利完成學校的教育。透過綜合高中特有的輔導金三角：學習輔導、生活輔導、生涯輔導，你更能在多元的課程中找出適合自己的路。

4. 個人的學習檔案

綜合高中特別重視「個人學習檔案」的建置，透過屬於自己學習檔案的建立，你可以反思自己學習歷程之得失，及未來的努力方向。

想了解各縣市有哪些開設綜合高中課程的學校及各校的特色嗎？歡迎進入全國高中高職五專綜合高中資訊網查詢：http://page.phsh.tyc.edu.tw/com/index_1.htm

二、好站推薦

(一)108 課綱資訊網-十二年國民基本教育

<http://12basic.edu.tw/>

(二)臺南市十二年國民基本教育資訊網

<http://12basic.tn.edu.tw/index.asp>

(三)技專校院招生策略委員會-五專招生資訊網

<https://www.techadmi.edu.tw/page.php?pid=51>

南科實中資源班簡介

親愛的家長您好：

不知道您是否有聽過『資源班』或『學習中心』，對它的瞭解又有多少？在此為您做一個簡單的說明。如果您看完之後仍覺得有不了解的地方，請您可以撥學校分機(高中部：6416，國中部：6417，國小部：6418)，我們將為您進一步說明！以下列出較常被討論的問題供您參考！

1.問題一：『資源班』是怎樣的地方？跟『特教班』不一樣？

答：資源班和特教班都是對於有學習困難的身心障礙學生所提供的一種特殊教育方式，主要目的都是讓特殊學生能更順利的在學校適應及進行學習活動。兩者不同的地方是：資源班的學生學籍設在普通班，大部分的時間留在原班與其他同學一起學習，只有明顯落後或需輔導的學科才到資源教室接受老師的輔導；教材內容為特教老師自編或原班課程再予以簡化，或是針對學生需求，提供非學科方面的輔導。而特教班的學生學籍設在特教班，大部分時間在特教班學習，可能部份時間會到普通班與一般學生一起活動，學習課程及內容是根據特殊班課程綱要來設計，而非一般同學的教科書。所以兩者在學籍、學習內容及與普通班孩子接觸的機會等方面有所不同。另外說明的是，本校提供的服務是不分類身心障礙資源班。

我的孩子和特殊孩子同班，可以告訴他如何做？能學習到什麼？

可以引導孩子以平常心對待，並且能夠適時給予幫助。

在彼此互動相處之下，孩子可以學到同理心與尊重他人，

也能夠學習關懷他人，這會是一種相當寶貴的經驗。



2.我的孩子功課很差，不愛唸書，可以去資源班上課嗎？

答：資源班的服務對象是以有特殊教育需求的身心障礙學生為主，所以跟一般因為學業落後進行補救教學的課輔班招收對象有所不同。資源班所提供服務對象如下：

(1)經過市內鑑定安置會議決議為接受資源班服務的身心障礙學生。

(2)領有身心障礙手冊，而且確實需要特殊教育輔導的學生。



(3) 經導師或家長轉介的疑似身心障礙學生，我們將提供諮詢服務與輔導。

3.我覺得我的小孩可能是身心障礙的孩子，可以怎麼幫助他？

答：(1)首先，不論是申請身心障礙手冊或是鑑輔會鑑定，都需獲得家長同意。

(2)如果您有時間的話，可以至鄰近的醫院（如奇美醫院）兒童心智科或精神科就診，也可同時進行身心障礙手冊申請的鑑定。如果不方便的話，可以先跟導師及特教老師討論之後，再決定是否提報臺南市鑑輔會做身心障礙資格確認及教學服務申請。而領有身障手冊或經鑑輔會決議通過的孩子，會依資格與程度的不同而接受相關福利或補助，以及相關的升學管道服務。

4.我的孩子是身心障礙學生，我可以怎麼幫助她/他？

答：在此要先向您說聲：『爸爸媽媽，您辛苦了！』，教養特殊需求學生需要比教養一般孩子花費更多的心力。在學校的部份，會期待您可以協助注意以下事項：

- (1)每天檢查孩子的班級聯絡簿，協助檢核應做作業是否完成，以及定期檢查資源班聯絡簿，留意注意事項，再簽名。
- (2)參與孩子的鑑定安置會議、每學期的個別化教育計畫會議、與轉銜會議以表達您的看法及建議。
- (3)參加家長日或親師懇談活動，和老師保持聯繫，讓親師雙方掌握孩子整體表現。
- (4)儘可能和孩子一起參與專業治療服務（物理、職能、語言），可以更瞭解在家如何協助孩子進行復健活動。

5.接受特殊教育服務的身心障礙學生，國中畢業後想再升學的話，有哪些升學管道或資訊？

答：目前政府對於身心障礙學生有 12 年就學安置的服務，針對不同的障礙類別有不同的教育福利措施。除了享有和一般學生相通的升學管道之外，另針對心智障礙類的學生（智能障礙或伴隨智能障礙的多重障礙）有公私立高職綜合職能科的班級，有意就讀者須參加聯合的能力評估測驗。如果您想了解其他細節內容，請撥分機(國中部：6417)洽詢！

了解他、接納他與傾聽，是孩子成長的良藥。

※本校國中部資源班擬以下列方式評定資源班學生各項成績:

(1)平時成績:依上課節數比例計算，評量公式如下:

$$\text{資源班成績} \times \frac{\text{該科資源班節數}}{\text{該科原班總節數}} + \text{原班成績} \times \frac{\text{該科原班節數}}{\text{該科原班總節數}}$$



(2) 定期考後由資源班教師提供資源班成績給各科老師彙整後做系統輸入。

※臺南市身心障礙鑑定指定醫療機構一覽表：

1. 國立成功大學醫學院附設醫院(臺南市北區勝利路 138 號)
2. 衛生福利部臺南醫院(臺南市中西區中山路 125 號)
3. 臺南市立醫院(臺南市東區崇德路 670 號)
4. 台灣基督長老教會新樓醫療財團法人新樓醫院(臺南市東區東門路一段 57 號)
5. 奇美醫療財團法人臺南分院(臺南市南區樹林街二段 442 號)(精神科鑑定)
6. 郭綜合醫院(臺南市中西區民生路二段 22 號)
7. 永和醫院(臺南市中西區府前路一段 304 巷 2 號)(腎臟鑑定)
8. 奇美醫療財團法人奇美醫院(永康區中華路 901 號)
9. 衛生福利部嘉南療養院(仁德區中山路 870 巷 80 號)
10. 奇美醫療財團法人柳營奇美醫院 (柳營區太康村 201 號)
11. 高雄榮民總醫院臺南分院(永康區復興路 427 號)
12. 衛生福利部新營醫院(新營區信義街 73 號)
13. 佳里奇美醫院 (佳里區興化里 606 號)
14. 台灣基督長老教會新樓醫療財團法人麻豆新樓醫院(麻豆區小埤里苓子林 20 號)
15. 財團法人私立台南仁愛之家附設精神療養院(新化區中山路 20 號)



校園防疫宣導

- 一、夏秋之季是登革熱流行季節，請勤作「巡、清、倒、刷」要訣，尤其注意廢輪胎、鐵鋁罐、帆布、寶特瓶、盆栽墊盤等，以降低病媒蚊密度減少登革熱病毒傳播。
- 二、腸病毒的傳染性極強，主要經由腸胃道（糞—口、水或食物污染）或呼吸道（飛沫、咳嗽或打噴嚏）傳染，亦可經由接觸病人的分泌物而受到感染。腸病毒可以引發多種疾病，其中很多是沒有症狀的感染，或只出現類似一般感冒的輕微症狀，常引起之症狀為手足口病、疹性咽峽炎，有些時候則會引起一些較特殊的臨床表現，包括無菌性腦膜炎、病毒性腦炎、心肌炎、肢體麻痺症候群、急性出血性結膜炎等。
- 三、流感為急性病毒性呼吸道疾病，常引起發燒、頭痛、肌肉痛、疲倦、流鼻涕、喉嚨痛以及咳嗽等，但通常均在 2 - 7 天內會康復。臨床上所謂的感冒、喉炎、支氣管炎、病毒性肺炎以及無法區分之急性呼吸道疾患均有可能為感染流感病毒所引起。而估計每年流行時，約有 10% 受感染的人有噁心、嘔吐以及腹瀉等腸胃道症狀伴隨呼吸道症狀而來。
- 四、新型 A 型流感為每年週期性於人類間流行的季節性流感（A/H1N1 及 A/H3N2）外，偶然感染人類的其他 A 型流感亞型。A 型流感病毒可區分為 18 種 H 型與 11 種 N 型；H1、H16 亞型主要流行於禽類，H17 及 H18 流行於蝙蝠。根據文獻資料顯示，目前確定曾經感染人類的新型 A 型流感亞型包括 H3N2v、H5N1、H5N6、H6N1、H7N2、H7N3、H7N7、H7N9、H9N2、H10N7 及 H10N8 等。重症病例的臨床表現多為早期出現發燒、咳嗽及呼吸短促等急性呼吸道感染症狀，而後快速進展為嚴重肺炎，可能併發急性呼吸窘迫症候群、敗血性休克及多重器官衰竭而死亡，輕症病例的臨床表現則包括結膜炎以及類流感症狀等。
- 五、諾羅病毒感染是引起病毒性腸胃炎的常見原因，好發於冬季、傳染力強，主要是經由糞口傳染，透過曾與病人接觸、食用遭污染的食物或飲料等都可能造成感染，感染後 1-3 天開始出現腸胃炎症狀，視個人健康狀況，症狀可能持續 1-10 天。主要症狀為水瀉、嘔吐，並可能伴隨頭痛、發燒、腹部痙攣、胃痛、噁心、肌肉酸痛等症狀，不可輕忽。
- 六、水痘為帶狀疱疹病毒引起之高傳染性疾病，初期（紅疹出現前 12 天）包含輕微發燒、疲倦、食慾不振、頭痛及肌肉或關節痠痛等症狀，之後皮膚開始出現紅疹，漸發展成紅丘疹、水泡疹、膿泡疹而後結痂，由臉、頭皮往軀幹四肢延伸，全身性皮疹逐漸快速顯現隨後變成水，最後留下粒狀痂皮（通常約於二至四星期內痊癒）。

七、麻疹病毒是一種單鏈負價具有包膜的 RNA 病毒，容易被陽光、熱、強酸及紫外線所破壞，人類是麻疹病毒唯一的宿主及傳染窩，可經由空氣、飛沫、或病人鼻咽黏液接觸而感染。麻疹為高傳染性疾病，出疹前後 4 天均具傳染力，極易由頻繁之國際交流，如旅遊、探親、商務活動等管道進入國內，在不具免疫力的族群間快速傳播，但可經接種疫苗有效預防。

校園因應「嚴重特殊傳染性肺炎」(COVID-19) 疫情調整防疫措施(高級中等以下學校)QA

以下為重點摘錄

- 一、8 月 15 日起，篩檢陽性之輕症或無症狀教職員工生在 0+n 天的「自主健康管理期間」，有症狀時建議在家休息，並儘量避免非必要的外出，外出時請全程佩戴口罩，避免出入無法保持社交距離或容易近距離接觸不特定人之場所，並請勿與他人從事近距離或群聚型之活動(如聚餐、聚會、公眾集會或其他相類似的活動)。
- 二、班上有篩檢陽性之輕症或無症狀同學，其他同班同學可自主決定佩戴口罩，有發燒、呼吸道相關症狀建議佩戴口罩。
- 三、學生在校期間，有發燒、呼吸道相關症狀於室內空間(場域)建議佩戴口罩，請學校先聯繫家長將學生帶回並就醫。
- 四、改為 0+n 自主健康管理新制度後，學生請假規定是什麼？
 - (一)篩檢陽性輕症或無症狀者：回歸學校請假規定辦理。
 - (二)篩檢陽性中重症者：請依隔離治療通知書所載日期核給「防疫隔離假」日數，不列入出缺席紀錄，亦不會因此扣減其學校評量成績。
- 五、篩檢陽性輕症或無症狀學生及教職員工於 0 日及次日起 5 日後，自第 6 天、第 7 天還是持續快篩陽性，仍建議不到校嗎？是否也不列入出缺席紀錄？
篩檢陽性輕症或無症狀者，依現行規定進行 0+N 自主健康管理，無需快篩，如需請假回歸學校請假規定辦理。

本土猴痘ing 不打疫苗你NG!



接種2劑保護力可達**9成**
與第1劑需間隔**28天**

建議接種對象：



近1年有風險性行為者
(如多重性伴侶、性交易、
於營業場所發生性行為者)

曾罹患性病者

性接觸對象
有左列任一情形者



接種後**14天內**
或僅接種**1劑者**
請避免風險行為!



接種後 副作用可能有：



注射部位疼痛 發紅 腫脹

Mpox疫苗：



- ✓ 安全性相對較高
- ✓ 活性減毒非複製型疫苗
- ✓ 在哺乳類細胞內不會複製，可視為非活性疫苗



請記得填答
猴痘疫苗健康回報
(Mpox V-watch)

衛生福利部疾病管制署
Taiwan Centers for Disease Control

www.cdc.gov.tw

1922 防疫熱線
www.hoh.gov.tw/TWDC

Taiwan CDC
LINE @

頁數

國立南科實中反詐騙、防治性別暴力及藥物濫用宣導

「校園詐騙防制 - 你快樂我平安」

一、反詐騙宣導：

根據內政部警政署的資料顯示，有五種目前危害最高的網路詐欺態樣，包括假網路拍賣(購物)、投資詐欺、解除分期付款詐騙(ATM)、假愛情交友、假冒親友詐騙，為避免更多學生遭受詐騙，提高學生警覺能力，邀集家長參與了解，才能避免更多學生受害。

二、防制藥物濫用宣導：

新興混合式毒品逐漸在年輕族群間流行，此類毒品除有精美包裝之特徵，易降低施用者對於毒品的警戒性外，新興混合式毒品多為二種以上作用相似或相反的物質混合，對身體的危害不確定，確有相當高的致死率。另邀請家長一同提醒學生不可輕易食用及持有偽裝成糖果零食、咖啡包的新興毒品，並留意網路涉毒危機。

~讓我們共同攜手保護學子身心健康、快樂學習，關心孩子在校內外學習、交友及生活狀況，讓孩子維持規律生活作息，從事正當休閒活動。~

三、防治性別暴力宣導：

若學生涉及疑似性侵害、性騷擾、性霸凌等情形，學校需依法於 24 小時內通報校安事件，將立即進行後續之調查與處理，請家長共同宣導，避免涉及性別平等相關問題，共同防治性別暴力。

網路性騷擾定義：

- 1.未經同意逕將猥褻文字、聲音、圖畫、照片或影像等資料傳送他人，如：傳送具露骨性意味之電子郵件或簡訊；於社群網站或網路聊天室發表不適宜或具侵略性挑逗言論等。
- 2.對於他人實施性別工作平等法、性別平等教育法或性騷擾防治法所定性騷擾行為。
- 3.基於性別貶抑或仇恨之言論或行為：對他人之性別、性傾向或性別認同等，發表貶抑、侮辱、攻擊或威脅等仇恨言論。基於性別，對於他人之行為或遭遇，進行貶抑或訕笑，如：穿著性感、婚前性行為或遭受性騷擾等。
- 4.勒索：以揭露他人性私密資料(文字、聲音、圖畫、照片或影像等)為手段，勒索、恐嚇或脅迫他人。

四、防治兒童及少年性剝削

根據聯合國《兒童權利公約》第 34 條及《兒童權利公約關於買賣兒童、兒童賣淫和兒童色情製品問題的任擇議定書》，這種透過利益交換而侵犯兒童少年與其權利，即是對兒童

少年的「性剝削」。

為保護兒童少年免受性剝削，嚴懲加害人，賦予本法適切之命名以有效達到立法之目的。爰修正名稱為「兒童及少年性剝削防制條例」。

1、何謂兒童或少年性剝削，係指下列行為

- (1)使兒少為有對價性交之性交或猥褻行為。
- (2)利用兒童或少年為性交、猥褻之行為，以供人觀覽。
- (3)拍攝、製造兒童或少年為性交或猥褻行為之圖畫、照片、影片、影帶、光碟、電子訊號或其他物品。
- (4)使兒童或少年坐檯陪酒或涉及色情之伴遊、伴唱、伴舞等行為。

2、兒童或少年遭受性剝削的原因

- (1)間接原因:貧窮、童年身分受傷害的家庭經驗、遭受性傷害、性認同問題。
- (2)直接原因:被販賣脅迫、經濟需求、逃家、網路誘拐、求職被騙。

3、如何預防兒童及少年遭受性剝削

◎ 家中父母

- (1)父母應於平日教導孩子正確觀念。
- (2)父母平日應與孩子建立親密關係，多花時間與孩子溝通，並隨時注意其言行舉止的變化。
- (3)常見手法是利用遊戲點數、愛情及打工資訊交換私密照或生活照，請多注意孩子上網的狀況。

4、報案管道:警察報案電話：110；婦幼保護專線：113

謠言終結站

大麻合法化？ 經查證非事實

網傳大麻合法化的圖片訊息
經查證非事實

司法院已澄清為假訊息，並
公布大法官釋字第790號解釋，
並「沒有」將栽種大麻行為
除罪化。

《毒品危害防制條例》第12
條第2項所稱「栽種大麻」，
其具體情形可包含栽種數量
極少至大規模種植之情形，
均屬違法行為。

15個大法官要
讓它通過、
「4月大麻要
台灣合法化」

相關資源可洽各縣市毒品危害防制中心：
諮詢專線 **0800-770-885**
(請請你幫我)

教育部 關心您
Ministry of Education

穿越道路有方法 這樣走熊安心

行人穿越道 天橋 行人地下道

行人注意！
不任意從路段中
穿越道路！

破解網路 涉毒危機

膠原蛋白酵素包裝
毒鳳梨酥 = 咖啡包

黑馬、勞力士、
金元寶、愛馬仕
= 彩虹菸

常用短影音平台
除了透過通訊軟體販毒外
現在更利用
短影音APP直播販毒

破解新興毒品招數
1 拆封又重新包裝
2 特殊造型藥丸
3 山寨知名品牌
4 標榜神奇功效

打工族注意
(避免成為販毒的工具)
出國帶貨 應徵外送員要小心
睜大眼睛查明 避免運毒危機

相關資源可洽各縣市毒品危害防制中心：
諮詢專線 **0800-770-885**
(請請你幫我)

教育部
Ministry of Education 關心您

網路詐騙陷阱多 不要被詐騙啦！

認識常見詐騙手法 提高防詐警覺心

陷阱1 假網拍詐騙
在網拍平台假裝低價販售
商品，誘騙學生匯款。注
意！這就是詐騙！

陷阱2 投資詐騙
利用「穩賺不賠」等詞語，
欺騙學生投資金錢、虛擬貨
幣。注意！別讓詐騙集團拿
走零用錢！

陷阱3 ATM解除分期付款
接到假冒銀行或商家的
電話，要求去ATM解
除分期付款。小心別把
錢匯出去！

陷阱4 假愛情交友
在交友平台上假意與學生交
友，甚至要求寄送禮物或匯
款，詐取學生財產。請冷靜
思考，別讓真心換絕情！

陷阱5 假冒親友詐騙
假扮多年不見的親友，
利用學生的單純，騙取
金錢。謹慎確認對方身
分，避免上當！

陷阱6 購買遊戲點數
利用假帳號或假遊戲平台，
販賣低價高級裝備，吸引學
生掏錢購買。當心，天下沒
有白吃的午餐！

陷阱7 打工詐騙
用「高薪」、「輕鬆賺」
等字眼，欺騙無就業經驗
的學生打工。要知道，這
裡好康才不缺人！

如遇詐騙請撥打
165反詐騙專線

165全民防騙網



我們都有看到! 👁️

用猥褻訊息騷擾他人
是不對的!

DON'T DO THAT!



請勿在網路上散布猥褻、
色情的圖文或影片。



禁止性騷擾及性侵害公開揭示

切勿性騷擾他人，依法得處10萬罰金!

本單位防治專線：

廣告



我們都有看到! 👁️

開他人性別氣質
或性傾向的玩笑
是不對的!

DON'T DO THAT!



請包容多元，
尊重不同性別特質的人。



禁止性騷擾及性侵害公開揭示

切勿性騷擾他人，依法得處10萬罰金!

本單位防治專線：

廣告



願您愛心灌溉，幼苗日益茁壯

歡迎各界發揮愛心捐款

(一)國立南科國際實驗高級中學教育儲蓄專戶匯款資料:



學校教育儲蓄戶
捐出您的愛 打造孩子們的未來

瀏覽路徑：首頁/教儲戶匯款資訊

教儲戶匯款資訊

匯款 轉帳前請務必於線上填寫捐款意願書或與學校承辦人聯繫

| | |
|-----------------|----------------------|
| 學校統一編號： | 09561093 |
| 教儲戶戶名： | 科學園區基金-南科實中教育儲蓄409專戶 |
| 銀行代碼： | 004 |
| 分行代碼： | 1469 |
| 代理公庫金融機構名稱(分行)： | 臺灣銀行臺南科學園區分行 |
| 教儲戶帳號： | 146036070198 |
| 執行規定經校務會議通過日期： | 2015/01/27 |
| 年度： | 2021 ▾ |
| 勸募許可文號： | 臺教授國字第1040042372D號 |
| 許可日期： | 2015/05/26 |

[回學校管理](#)
[全校需求](#)
[個別案例](#)
[教儲戶匯款資訊](#)
[收支明細](#)
[捐款意願書](#)
[捐款芳名錄](#)
[捐款流程](#)

(二)各界捐款流程圖:

